

貳、課程教學計畫

一	教學目標	經由跨多領域的知識，養成因應新事務與學習新知識的能力																																																									
二	適合修習對象	大學部學生																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>當科學遇見傳播－課程介紹科學傳播概論</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>科學傳播概論</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>科學傳播源流與發展</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>傳播概論</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>公民科學素養</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>口語傳播與人際溝通(一)</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>口語傳播與人際溝通(二)</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>科學傳播理論(一)</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>科學傳播理論(二)</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>科學傳播理論(三)</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>科傳媒體與形式(一)文字、寫作與印刷媒體</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>科傳媒體與形式(二)廣播、電視與電影</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>科傳媒體與形式(三)展館</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>科傳媒體與形式(四)網路與新媒體</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>科學家與科學傳播</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>各國科傳發展現況</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>科學傳播在臺灣</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>綜合討論</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	當科學遇見傳播－課程介紹科學傳播概論	遠距教學	2	科學傳播概論	遠距教學	3	科學傳播源流與發展	遠距教學	4	傳播概論	遠距教學	5	公民科學素養	遠距教學	6	口語傳播與人際溝通(一)	遠距教學	7	口語傳播與人際溝通(二)	遠距教學	8	科學傳播理論(一)	遠距教學	9	科學傳播理論(二)	遠距教學	10	科學傳播理論(三)	遠距教學	11	科傳媒體與形式(一)文字、寫作與印刷媒體	遠距教學	12	科傳媒體與形式(二)廣播、電視與電影	遠距教學	13	科傳媒體與形式(三)展館	遠距教學	14	科傳媒體與形式(四)網路與新媒體	遠距教學	15	科學家與科學傳播	遠距教學	16	各國科傳發展現況	遠距教學	17	科學傳播在臺灣	遠距教學	18	綜合討論	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	當科學遇見傳播－課程介紹科學傳播概論	遠距教學																																																									
2	科學傳播概論	遠距教學																																																									
3	科學傳播源流與發展	遠距教學																																																									
4	傳播概論	遠距教學																																																									
5	公民科學素養	遠距教學																																																									
6	口語傳播與人際溝通(一)	遠距教學																																																									
7	口語傳播與人際溝通(二)	遠距教學																																																									
8	科學傳播理論(一)	遠距教學																																																									
9	科學傳播理論(二)	遠距教學																																																									
10	科學傳播理論(三)	遠距教學																																																									
11	科傳媒體與形式(一)文字、寫作與印刷媒體	遠距教學																																																									
12	科傳媒體與形式(二)廣播、電視與電影	遠距教學																																																									
13	科傳媒體與形式(三)展館	遠距教學																																																									
14	科傳媒體與形式(四)網路與新媒體	遠距教學																																																									
15	科學家與科學傳播	遠距教學																																																									
16	各國科傳發展現況	遠距教學																																																									
17	科學傳播在臺灣	遠距教學																																																									
18	綜合討論	面授																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：<u>1</u>次，總時數：<u>2</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：<u>17</u>次，總時數：<u>34</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6.其它：(如為同步遠距課程，請說明主收播學校，上課教室及互動方式。)</p> <p>本課程由成大擔任主播學校，高雄科技大學建工校區、高雄科技大學第一校區為收播學校，上課地點如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>收播學校</th> <th>教學方式及上課教室</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>高雄 科技大學</td> <td>教學方式：採同步遠距教學方式。 上課教室為： 第一校區：管理學院 2F C204 遠距教室 建工校區：曉東講堂</td> </tr> </tbody> </table>	收播學校	教學方式及上課教室	高雄 科技大學	教學方式：採同步遠距教學方式。 上課教室為： 第一校區：管理學院 2F C204 遠距教室 建工校區：曉東講堂																																																					
收播學校	教學方式及上課教室																																																										
高雄 科技大學	教學方式：採同步遠距教學方式。 上課教室為： 第一校區：管理學院 2F C204 遠距教室 建工校區：曉東講堂																																																										
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p>																																																									

		<input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1.提供授課教師 e-mail 信箱，做為繳交作業、學習意見及問題反應之窗口。 2.三校(系/所)均各有一位助教，協助設備安裝、錄影及課程進行。 3.各校在學習平台上均設有討論區，授課教師皆可在課前或課後與學生進行討論。 4.因為此課程為遠距即時轉播，授課教師皆經即時畫面與現場及遠端師生互動。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1.出席情況：10% 2.作業評量：90% 由授課講師設立框架(開題)。科學傳播議題建構，題目請授課講師框限。
九	上課注意事項	1.為提醒同學重視學術倫理，報告(含心得)內文如有連續十字以上複製自網路，該報告將不予計分。 2.所有作業不接受遲交。 3.不舉行補考。