**一、「創新教學實驗性課程」定義:**

**『以提升學生學習成效為導向，為學習者創造多元彈性的學習方式及課程內涵，授課教師規劃有別於該領域該課程傳統教學法或課程內容，俾能深化並展現學生學習成效之創新教學實驗性課程』。**

舉例說明如下:

1. 專業課程與在地(社區或產業)連結，透過認識社區(產業)、發現社區(產業)問題，引導學生以專業知能協助解決社區(產業)問題，藉由分組討論或實作等教學方式，培養學生獨立思考、與團隊溝通協調能力，進而培育學生問題解決及領導能力。
2. 教師跨領域合作，鼓勵學生接觸不同領域老師學生及知能，透過跨領域分組討論及實作等過程，激發學生跨領域思維並協助學生開發面對未來發展的技能與視野。

**二、成果報告書繳交內容：**

於校課程委員會討論通過後，授課教師於期末繳交成績時一併繳交成果報告，以作為下次審查加計參考，格式不拘，內容應包含：

1. 授課老師於教學現場試圖解決之問題。

2. 本「創新教學實驗性課程」之核心理念及目標。

3. 具體說明教學或課程設計。

(申請人對於整體課程、單元主題、教學方法、作業或評量等，包含的創新點或具體方法) 。

4. 研究方法

(對於所面臨的困難/挑戰，提出的創新教學方法及其驗證有效的方式) 。

5. 教學上的啟發及所完成之教學成果。

(請說明被啟發的想像及具體教學成果，如：開發新教材、新課程、創新教材教法等) 。

6. 達成之學生學習成效

(透過預設及實際修課學生的樣貌背景，比較學生學習變化與成效(質性或量化成效說明均可) 。

7. 請跟我們分享關於這堂課的故事 (文字或圖片5-10張無版權問題的圖片) 。

8. 其他(如：行政單位可以配合或提供資源、或給嘗試創新教學的老師們一句話等) 。

目標：

以教育現場或文獻資料的教學問題為標的，透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具來驗證教(師)與學(生)的成效。